

باسمه تعالی

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی (۳) | رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۸ / ۳ / ۱۳۸۵ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵ | | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۰/۷۵ | ۳- در گروه اسمی « گواراترین چشمه ها » : الف) هسته کدام است؟ ب) نام وابسته های پیشین و پسین آن را بنویسید. | ۰/۷۵ |
| ۰/۲۵ | ۴- تعداد واژه های جمله ی زیر را بنویسید. «در این جهان ناپایدار بشر گرفتار تن همیشه سرگردان است.» | ۰/۲۵ |
| ۰/۵ | ۵- در جمله ی « اکنون باید خود را برای جنگ با زمانه مهیا کند. » متمم اسم را بیابید. | ۰/۵ |
| ۰/۷۵ | ۶- در جمله ی زیر کدام گروه را می توان حذف کرد؟ چرا؟ « با چشمان گشاد به مردم نگاه می کرد. » | ۰/۷۵ |
| | ۷- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید: « گویی در میان این کاروان کوچک ، بذر عشق پاشیده بودند ؛ عشقی که زندگی و شادی می آفرید و در برابر دروغ و خودخواهی ، سرسختانه می ایستاد و برای راستی و حقیقت تلاش می کرد. » | |
| ۰/۵ | الف) فعل « پاشیده بودند » را مجهول کنید. (با همین زمان و شخص) | ۰/۵ |
| ۰/۷۵ | ب) هر یک از واژه های مشخص شده از نظر ساختمان چگونه اند؟ | ۰/۷۵ |
| ۰/۷۵ | پ) فعل جمله ی آخر ساده است یا مرکب؟ چرا؟ | ۰/۷۵ |
| ۰/۵ | ت) تجزیه ی اول و تجزیه ی دوم واژه ی « خودخواهی » را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۰/۵ | ث) فعل « می آفرید » را به صورت مضارع التزامی بنویسید. (با حفظ شخص) | ۰/۵ |
| ۱ | ۸- نمودار جمله ی « خاطرات تلخ و شیرین زندگی ، پیمانۀ ی حیات آدمی را بر می سازند. » را رسم کنید و اجزای اصلی آن را نشان دهید. | |
| | ۹- با توجه به متن زیر : | |
| | ... به تهران آمدم ولی روحم در ایل در میان کوه های سبز و سفید ، در چادر سیاه و کنار آن چشمه باقی ماند. | |
| ۰/۲۵ | الف) واژه ی مشخص شده کدام نقش تبعی را نشان می دهد؟ | ۰/۲۵ |
| ۰/۲۵ | ب) یک صفت مضاف الیه در متن پیدا کنید. | ۰/۲۵ |
| ۰/۵ | ۱۰- در عبارت زیر چه نوع حذفی دیده می شود؟ مور ، چه می داند که بر دیواره ی اهرام می گذرد / یا بر خشتی خام. | ۰/۵ |
| | ت) نگارش (۵ نمره) | |
| | ۱- جملات زیر را ویرایش کنید: | |
| ۰/۵ | الف) عدم بارندگی در کمبود آب های زیرزمینی بی تأثیر نمی باشد. | ۰/۵ |
| ۰/۲۵ | ب) این موضوع ساده ای است که مشمول حال هر انسانی در هر زمان می شود . | ۰/۲۵ |
| ۰/۵ | ۲- نوشته های تحلیلی حاصل و نوشته های تحقیقی بر اساس هستند. | ۰/۵ |
| ۰/۲۵ | ۳- در نوشته ی زیر که بخشی از زندگی نامه ی گاندی است، نویسنده برای خارج نمودن نوشته از حالت عادی از چه شیوه ای استفاده کرده است؟ « اصلاحگر بود یا قدیس یا سیاستمداری بی پروا؟ در نظر بیش تر جهانیان گاندی اصلاحگری انقلابی بود که پیروانش در وی چون قدیسی می نگرستند. » | ۰/۲۵ |
| ۰/۵ | ۴- «نمایه» به عنوان یکی از منابع فرعی تحقیق، در برگیرنده ی چه اطلاعاتی است؟ | ۰/۵ |
| ۱ | ۵- بیت زیر را بازگردانی نمایید: « پسندی که شهری بسوزد به نار اگرچه سرایت بود در کنار » | |
| ۰/۵ | ۶- نویسندگان از شیوه های مختلفی برای ساخت طنز استفاده می کنند که اساس همه ی آنها است. | ۰/۵ |
| ۰/۵ | ۷- در ضرب المثل « دهنه ی جیش را تار عنکبوت گرفته » زبان طنز به انتقاد از چه کسانی می پردازد؟ | ۰/۵ |
| ۱ | ۸- به کمک عناصر و عوامل زیبایی آفرینی جمله ی زیر را به یک نثر ادبی و هنری تبدیل نمایید. (حداقل یک بند ۳ سطری) « سپیده در آسمان نمایان گشت ... » | |
| ۲۰ | جمع نمره | ۲۰ |
| | «موفق باشید» | |

باسمه تعالی

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی (۳) | رتبه: علوم تجربی - ریاضی فیزیک | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۵ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵ | | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | الف) زبان شناسی (۴ نمره) | |
| ۰/۵ | ۱- به چه دلیل کاربرد واحدهای زبانی زیر <u>نادرست</u> است؟ | |
| ۰/۵ | الف) تو ، تو را از دید دیگران پنهان نمودی. | |
| ۰/۵ | ۲- الگوی هجایی واژه ی « چاره » را بنویسید. | |
| ۰/۵ | ۳- آهنگ هر یک از جمله های زیر چگونه است؟ | |
| | الف) این صدا / صدای روشن و رهای کیست؟ | |
| | ب) آیا طلوع زربار خورشید را دیده ای؟ | |
| ۰/۲۵ | ۴- در جمله ی « تنها روزی رسان خداوند است. » تغییر تکیه روی هجاهای کدام واژه سبب تغییر معنای آن می شود؟ | |
| ۰/۷۵ | ۵- برای هر یک از واژه های مشخص شده در عبارت زیر در گذر زمان، کدام یک از وضعیت های چهارگانه پیش آمده است ؟ | |
| | « به دستور فرمود تا در آید، در ساعت وارد شد، کیسه ای زر بدو داد و بر او دستار و جبه پوشاند. » | |
| ۰/۵ | ۶- مفاهیم عام و انتزاعی جمله ی « درخت رشد می کند. » با تکیه بر کدام یک از نقش های زبان قابل فهم است؟ | |
| ۰/۵ | ۷- از چه قواعد و ضوابطی برای آفرینش ادبی کمک می گیریم؟ | |
| ۰/۵ | ۸- با فعل « گشت » دو جمله با معنای مختلف بنویسید. | |
| | ب) بیاموزیم و املا (۳ نمره) | |
| ۱ | ۱- املای صحیح ترکیبات <u>نادرست</u> زیر را بنویسید. | |
| | براعت و بیزاری - مؤانست و دوستی - تفض و تحقیق - ترقی و انتساب - سره ی دینار - به زودی و عن قریب - سبز و نغز - شیوه و نسق - عتاب و خطاب - آب های تحت العرضی | |
| ۰/۵ | ۲- باتوجه به معنای واژه های هم آوا، کاربرد واژه ی مشخص شده در کدام عبارت <u>نادرست</u> است؟ صحیح آن را بنویسید. | |
| | الف) در این وادی ها بیابان های آتش زا و دریا های <u>توفان</u> زا در پیش است. | |
| | ب) او را فراغ خاطر ی است که به بیان نمی آید. | |
| | ۳- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید: | |
| ۰/۲۵ | مهرورزی کار <u>پاکان</u> است ، اما زیبایی محبوب تو چند روزی بیش نیست؛ چرا به چیزی مهر نمی ورزی که جمالی جاوید دارد و از هر چه گمان رود، زیباتر است؟ پس استوار و پای بر جا این سفر پرخطر را بر خود هموار کن. | |
| ۰/۲۵ | الف) پسوند « ان » در واژه ی مشخص شده چه معنایی دارد؟ | |
| ۰/۲۵ | ب) کدام واژه دو تلفظی است؟ | |
| ۰/۲۵ | پ) تلفظ درست تر واژه ی « گمان » را بنویسید. | |
| ۰/۲۵ | ت) واج میانجی را در واژه ی « زیبایی » مشخص کنید. | |
| ۰/۵ | ۴- در عبارت زیر در تلفظ کدام واژه فرآیند واجی « ابدال » و در تلفظ کدام واژه فرآیند واجی « افزایش » صورت گرفته است؟ | |
| | دیرگاهی است که در خانه ی همسایه ی من / می خواند خروس | |
| | پ) دستور (۸ نمره) | |
| ۰/۵ | ۱- واج های کلمه ی « پیمان » را مشخص کنید. | |
| ۰/۲۵ | ۲- عبارت زیر چند تکواژ اشتقاقی دارد؟ | |
| | « کلاس و بچه ها برای من با دو احساس، شوق و نگرانی، همراه بود. همه چیز در اطرافم ناشناس بود. » | |
| | « ادامه سؤالات در صفحه ی دوم » | |