

| | |
|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی تخصصی | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۸ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۵ - ۱۳۸۴ | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | |
|---|--|
| ۸ | <p>ت (دستور (۸ نمره)</p> <p>۱- نغمه (۰/۲۵)</p> <p>۲- تکواژ آزاد : صبح (۰/۲۵) ، تکواژ وابسته : انه (۰/۲۵)</p> <p>۳- ۵ واژه (۰/۲۵)</p> <p>۴- رسم نمودار (۰/۲۵)</p> <div style="text-align: center;"> <p>جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[گزاره] A --> C[نهاد] B --> D[فعل] B --> E[مفعول] B --> F[مسند] D --> G[می دانیم (۰/۲۵)] E --> H[فرهنگ خود را (۰/۲۵)] F --> I[غنی (۰/۲۵)] C --> J[ما ایرانیان (۰/۲۵)] </pre> </div> <p>۵- هوای شهر آلوده است. (۰/۵)</p> <p>۶- آمده است : ماضی نقلی (۰/۲۵) ، بیخشد : مضارع التزامی (۰/۲۵)</p> <p>۷- خواهرم مریم به میهمانی رفت (یا هر مثال صحیح دیگر) (۰/۲۵)</p> <p>۸- الف (۰/۲۵)</p> <p>۹- لیوان (۰/۲۵) ، ممیز (۰/۲۵) ، یک لیوان نوشیدنی خنک (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- پرستیدن : مشتق (۰/۲۵) ، خوش گوار : مرکب (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- الف (فک اضافه (۰/۲۵) ب) مالکیت (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- ببوید : ناگذر (۰/۲۵) ، بگوید : گذرا (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- خواهم شدن : خواهم رفت (خواهم شد) (۰/۲۵) ، می بر : ببر (فعل امر) (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- ترجمه ی تحت اللفظی قرآن (۰/۵)</p> <p>۱۵- بی سرو سامان ی (۰/۲۵) ، بی + سرو سامان (۰/۲۵) ، سر+ و + سامان (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- الف در « یارا » (۰/۲۵)</p> |
|---|--|

باسمه تعالی

| | |
|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی تخصصی | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۸ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۵ - ۱۳۸۴ | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

همکار گرامی خسته نباشید این راهنما صرفاً جهت سهولت در امر تصحیح خدمتان ارائه می گردد .

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | الف (زبان شناسی (۴ نمره) ۱- صفت بیانی پسین (۰/۲۵) + نقش نمای - (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵) ۲- مغایرت با قواعد نحوی (۰/۲۵) ، من خودم را در آینه دیدم (۰/۲۵) ۳- دخترها (دختران) (۰/۲۵) ، دختری (به معنای یک دختر) (۰/۲۵) ۴- معنای مستقیم (۰/۲۵) ، معنای غیر مستقیم (۰/۲۵) ۵- الف (اشتقاق (۰/۲۵) ب (علانم اختصاری (۰/۲۵) پ (ترکیب (۰/۲۵) ۶- الف (تکیه گاه اندیشه (۰/۲۵) ب (حدیث نفس (۰/۲۵) ۷- صرف (۰/۲۵) ، نحو (۰/۲۵) | ۴ |
| ۳ | ب (املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- اسالیب مستحسن - ترحیب و تشویق - خان قَدّاره کش - حیز انتفاع (هر مورد (۰/۲۵) نمره ۲- الف (برانت (۰/۲۵) ب (متبوع (۰/۲۵) ۳- الف (شباهت (۰/۲۵) ب (جمع (۰/۲۵) ۴- الف (قند شکن ، برافتاد (یا هرمثال صحیح دیگر) (۰/۲۵) ب (بدتر ، شب پره (یا هرمثال صحیح دیگر) (۰/۲۵) ۵- الف (هجای پایانی (نی) (۰/۲۵) ب (هجای آغازین (می) (۰/۲۵) | ۳ |
| ۵ | پ (نگارش (۵ نمره) ۱- توقف دوربین از یک نما (پلان) به نمای دیگر (۰/۵) ۲- به شرط داشتن عناصر و عوامل هنری (۰/۵) ۳- الف (حس آمیزی (۰/۲۵) ب (استعاره (۰/۲۵) ۴- نقل نوشته های دیگران بی کم و کاست (۰/۵) ۵- محال است که من از ظلم تو شکایت کنم ستمزبیارویان سراسر لطف و کرم است (یا هر جمله ی صحیح) (۰/۵) ۶- آن گاه که زبان جد اثر نمی گذارد (۰/۵) ۷- کتاب شناسی ها ، فهرست ها ، چکیده ها ، نمایه ها (سه مورد ، هر مورد (۰/۲۵) ۸- الف (مقاله ی او دچار ضعف تألیف است . (۰/۲۵) ب (دیدگاه من با دیدگاه او متفاوت است (۰/۲۵) ۹- ابهام و کژتابی (۰/۲۵) ۱۰- بزرگ نمایی و اغراق در توصیف چهره و حالات و خصایص انسانی (۰/۵) | ۵ |
| | « ادامه ی راهنمای سؤالات در صفحه ی دوم » | |