

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه

۱۸	مثلاً دور شدن یا نزدیک شدن چشمه صوت به شنونده علت تغییر طول موج صوت است یا ذکر مثال علمی دیگر (۰/۵) این قانون بیان علیت چیزی نسبت به چیز دیگر است در همه علوم برای بیان قوانین از مفاهیم علت و معلول استفاده می شود. (۰/۵)	۱
۱۹	اصالت فرد و اصالت جامعه (۰/۲۵) انسان و پایگاه طبقاتی او (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	مابعدالطبیعه (۰/۲۵) یا هستی شناسی احکام مطلق وجود (۰/۲۵) یا هستی از آن جهت که وجود دارد	۰/۵
۲۱	قسمت (ج) صحیح است (۰/۵)	۰/۵
۲۲	اثرهای منفی : مبانی علم و حقیقت را متزلزل کردند - موجی از ناباوری و شکاکیت را در فضای روزگار خویش منتشر کردند - امکان دست یابی به معرفت راستین و اخلاق متعالی انسانی را با خطر جدی مواجه ساختند. دو مورد کافی است و هر مورد ۰/۲۵ اثرهای مثبت : روش آنها در تاریخ فلسفه بسیار موثر بوده است آنها بحثهای استدلالی را گسترش دادند (۰/۲۵) و همین زمینه ای فراهم کرد تا فن منطق مورد توجه اندیشمندان قرار گیرد. (۰/۲۵)	۱
۲۳	رسیدن به تعاریف اشیاء (۰/۵) سقراط می گفت هر چیزی از تعریف ثابتی برخوردار است و اگر به تعاریف اشیاء برسیم به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم. از این رو سقراط سعی می کرد تا به تعریف اموری چون شجاعت ، دوستی و فضیلت بپردازد. (۰/۵)	۱
۲۴	خدمت وی به مردم به پیروی از فرمان خدا (۰/۲۵) - کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	به عنوان مثال تصور کلی « اشاره به یک مثال انسان دارد که در عالم مثل قرار داشته و یا به عبارت دیگر همه انسانها از مثال انسان بهره مند هستند یا ذکر مثال مناسب دیگر (۰/۲۵) یعنی از دید افلاطون همه تصورات کلی از قبیل عدالت و زیبایی ... دارای مرجع حقیقی هستند که آنها را باید در عالم مثل سراغ گرفت (۰/۵) و تنها با سیر عقلانی می توان آنها را ادراک کرد (۰/۲۵)	۱
۲۶	خطا ناپذیر بودن (۰/۲۵) به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۲۵) بنظر وی حواس ما از یک سو ، پیوسته در معرض خطا و لغزش واقع هستند. (۰/۲۵) و از سوی دیگر با اموری سرو کار دارند که نمی توان ثبات و پایداری را در آنها سراغ گرفت (۰/۲۵) به همین سبب افلاطون ادراک را شایسته اعتنا نمی دانست .	۱
۲۷	الف) ماده (۰/۲۵) صورت (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) فاعلی (۰/۲۵) - غایی (۰/۲۵) ج) علت مادی (۰/۲۵) د) طبیعت جسم (۰/۲۵) هـ) ماده یا هیولا (۰/۲۵) فعلیت (۰/۲۵)	۲
۲۰	جمع نمره	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

منطق

۱	قسمت ج صحیح است (۰/۵)	۰/۵
۲	گزینه د - شرح شمسیه از قطب الدین رازی است (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	هر علم بدون استثناء با دو چیز سرو کار دارد ، از یک طرف مفاهیمی در آن به کار می رود که باید به وسیله ی تعریف دقیق شناخته شوند (۰/۲۵) و از طرفی برآن است که قضایایی را با استدلال به اثبات برساند دانش منطق قواعدنیل به این دو مقصود را در اختیار علوم گوناگون می گذارد . (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) دلالت تضمّن (۰/۲۵) ب) دلالت التزام (۰/۲۵)	۰/۵
۵	لفظ ا در اندرون ا (۰/۲۵) مرکب ناقص غیر تقیدی است .	۰/۲۵
۶	الف) مفاهیم جزئی : علی (۰/۲۵) مشهد (۰/۲۵) یکی از مفاهیم کلی (۰/۲۵) دیروز - شهر - دو رکعت - نماز مستحبی ، نماز زیارت ا ب) یکی از موارد زیر (۰/۵) شهر و مشهد - که نسبت عموم و خصوص مطلق است یا نماز و مستحب <u>نسبت</u> عموم و خصوص من وجه است .	۰/۷۵ ۰/۵
۷	د) صحیح است (۰/۲۵)	۰/۲۵
۸	الف) لاک پشت نوع سافل یا نوع حقیقی یا نوع الانواع (۰/۲۵) و جسم نوع عالی (یا جنس بعید) (۰/۲۵) ب) جنس عالی یا جنس الاجناس (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	طراحی یک مثال مناسب برای تعریف به اخص (۰/۵)	۰/۵
۱۰	الف) شرطی منفصل (۰/۲۵) ب) مهمله (۰/۲۵) ج) طبیعی (۰/۲۵) د) شخصیه (۰/۲۵)	۱
۱۱	عکس قضیه : هیچ بی تفاوتی انسان متعهد نیست . (۰/۲۵) نقیض : بعضی انسان متعهد بی تفاوت است (۰/۵) متضاد : هر انسان متعهدی بی تفاوت است (۰/۲۵)	۱
۱۲	الف) تمثیل (۰/۲۵) ب) استقراء ناقص (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	استدلالتها به صورت وضع مقدم و یا رفع تالی آورده شود. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	الف) شکل سوم (۰/۲۵) پس بعضی دونده ها علف خوار هستند. (۰/۲۵) ب) شکل دوم (۰/۲۵) پس هیچ الف ج نیست. (۰/۲۵) ج) شکل چهارم (۰/۲۵) بعضی حیوانها کاتبند. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۵	الف) طراحی مثال مناسب که عیب درماده داشته باشد. (یعنی یکی از مقدمات آن کاذب باشد) (۰/۲۵) ب) قضیه ی النقیضان لا یجتمعان (۰/۲۵) یا ام القضا یا و اول الاوائل ا ج) جزء مواد متواترات است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	گزینه الف) صحیح است. (۰/۵)	۰/۵
۱۷	د) صحیح است. (۰/۵)	۰/۵
« ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم »		