

باسمه تعالی

| | | | |
|---------------------------------|------------------|---|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۳ / ۱۰ | | سال سوم آموزش متوسطه | |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۶ | |
| نمره | سوالات | | ردیف |

سوالات منطق

| ۰/۲۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ | ۱ | به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) کتاب المخلص از کیست؟ ب) تصورات (آب - روشنی) چه نوع تصوراتی هستند؟ ج) اجزای تشکیل دهنده ی: { سخن موزون قافیه دار } ← شعر را مشخص کنید. | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---|------------------|-----------|----------|----------|-----------------------|-------|-------|------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------|-------|
| ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ | ۲ | هر یک از موارد زیر مصداق کدام یک از دلالت های سه گانه (لفظ بر معنا) است؟ الف) او <u>روپاه</u> است. ب) من از خواندن <u>کتاب</u> بینوایان که مدت دو هفته به طول انجامید درس های زیادی را آموختم. ج) قبل از غذا <u>دست های</u> خود را بشوئید. | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵ | ۳ | به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) در این جمله یک تصور کلی و یک تصور جزئی را مشخص کنید. (این دختر از نغمه بلبلان بر آن شاخسار به وجد می آید). ب) کمترین و بیشترین مصداق هر یک از مفاهیم زیر را مشخص کنید. (دانش آموز فعال - دانش آموز - دانش آموز فعال مؤدب - دانش آموز فعال مؤدب سوم انسانی) ج) میان مفاهیم کلی (گل - قرمز) کدام یک از نسب اربع برقرار است؟ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۱۷۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵ | ۴ | الف) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (ذاتی - عرض خاص - نوع حقیقی) ب) تعریف (انسان: جسم نامی فاضل) چه نوع تعریفی است؟ ج) یک مثال برای تعریف به اخص طراحی کنید. | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۵ | برای هر یک از قضایای زیر یک مثال طراحی کنید. الف) شرطی منفصله مانعاً الجمع ب) قضیه شرطی متصله ج) قضیه حملی طبیعی د) محصوره سالبه ی جزئیه | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۶ | جدول زیر را کامل کنید. | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>متضاد قضیه</th> <th>نقیض قضیه</th> <th>عکس قضیه</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیچ دانائی توانا نیست</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>هردانائی تواناست</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>بعضی از موجودات بی نیاز از خدا هستند</td> <td>هیچ موجودی بی نیاز از خدا نیست</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> | متضاد قضیه | نقیض قضیه | عکس قضیه | اصل قضیه | هیچ دانائی توانا نیست | | | هردانائی تواناست | | بعضی از موجودات بی نیاز از خدا هستند | هیچ موجودی بی نیاز از خدا نیست | |
| متضاد قضیه | نقیض قضیه | عکس قضیه | اصل قضیه | | | | | | | | | | | |
| هیچ دانائی توانا نیست | | | هردانائی تواناست | | | | | | | | | | | |
| | بعضی از موجودات بی نیاز از خدا هستند | هیچ موجودی بی نیاز از خدا نیست | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ | ۷ | نوع استدلال را در هر یک از متون زیر به طور کامل مشخص کنید. الف) اگر دو خدا وجود داشت جهان تباه می شد. لکن جهان تباه نشده است. بنابراین دو خدا وجود ندارد. ب) این شی یا پاک است یا نجس، این شی پاک است. پس نجس نیست. ج) آقای الف سخنگوی کنترل جمعیت شده است، جالب است بدانید ایشان دارای دوازده فرزند است. این جریان مثل این است که یک قصاب را مسؤول انجمن حمایت از حیوانات کنند. د) ۱۸۴ پاسخ به معاون پژوهشی دانشگاه ارسال شد که از آن میان ۱۲۸ نفر پاسخ مثبت به شرکت در سخنرانی ها داده بودند، او اعلام کرد همه ی دانشجویان علاقمند به شرکت در سخنرانی ها هستند. | | | | | | | | | | | | |
| | | «ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم» | | | | | | | | | | | | |

باشمه تعالی

| سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق | | رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | |
|---|---|--|--|
| مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | | ساعت شروع : ۸ صبح | |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان : ۱۰ / ۳ / ۱۳۸۶ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۶ | | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | |
| ردیف | سؤالات | نمره | |
| ۸ | شکل ، نتیجه ، یا دلیل عقیم بودن قیاس های زیر را بنویسید. الف) هر قیاسی حجت است ، هیچ قیاسی تمثیل نیست. ب) برخی مردم متکبر نیستند ، هر متکبری نادان است. | ۱/۵ | |
| ۹ | هر یک از عبارات زیر جزء کدام یک از مواد قیاس است ؟ الف) آلو ترش است. ب) هر موجودی دارای جهت است. ج) اجتماع ضدین محال است. | ۰/۷۵ | |
| ۱۰ | در احتجاج حضرت ابراهیم (ع) (در برابر ستاره پرستان) کدام یک از صناعات خمس به کار رفته است و سپس توضیح دهید نتیجه احتجاج حضرت ابراهیم (ع) چه بوده است ؟ | ۰/۵ | |
| ۱۱ | مغالطه ی مصادره به مطلوب را با ذکر مثال توضیح دهید. | ۰/۵ | |
| سؤالات فلسفه | | | |
| ۱۲ | چرا اندیشمندان و همچنین مردم امروز به سراغ بحث های فلسفی می روند ؟ | ۰/۵ | |
| ۱۳ | عقیده فیلسوفان مکتب فلسفی مارکسیسم و فیلسوفان الهی را در باره ی انسان و پایگاه طبقاتی او، مقایسه کنید. | ۱ | |
| ۱۴ | توضیح دهید چه تفاوتی میان کار یک فیلسوف و یک عالم در بررسی اشیاء وجود دارد ؟ | ۱ | |
| ۱۵ | سوفسطائیان چه تأثیر مهمی در تاریخ فلسفه گذاشتند ؟ | ۰/۵ | |
| ۱۶ | جاهای خالی را با کلمات مناسب مطابق متن کتاب کامل کنید: الف) سرچشمه های اندیشه های رازگونه بشر را که دارد باید در میان مردم مشرق زمین جستجو کرد. ب) نمی دانم سقراط در واقع آوای و درس آگاه شدن از گوهر را که در درون هر انسانی نهفته است ، شنیده است ، شنیده انداز کرده است. | ۰/۵ | |
| ۱۷ | توضیح دهید سقراط بهترین راه وصول به دانش درست و مطمئن را در چه می داند ؟ | ۱ | |
| ۱۸ | ویژگی های معرفت حقیقی را از نظر افلاطون بنویسید و سپس بگویید هر یک از آن ها ضامن چه امری است ؟ | ۱ | |
| ۱۹ | منظور افلاطون از مُثُل چیست و رابطه ی آن با موجودات این جهان چگونه است ؟ | ۱ | |
| ۲۰ | علت های بیرونی را نام ببرید و برای هر یک مثالی بیاورید. | ۱ | |
| ۲۱ | در نظر ارسطو ، نسبت یک صورت به صورت بالاتر از خود چیست ؟ الف) غایت آن است. ب) فاعل آن است. ج) ماده آن است. د) صورت آن است. | ۰/۵ | |
| ۲۲ | وظیفه ی فیلسوف از نظر ارسطو چیست ؟ الف) تفسیر جهان هستی از افق مثل ب) تفسیر جهان ماوراء طبیعت از افق علل اربعه ج) تفسیر جهان هستی طبق ادراک حسی د) تفسیر جهان هستی از افق علل اربعه | ۰/۵ | |
| ۲۰ | جمع نمره | « موفق باشید » | |